# Primary 6 MT Curriculum Briefing 2022



# Mission

To develop our HGS girls to be

- -proficient in their MTL
- -confident & effective communicators
- -individuals whose values are rooted in their culture



#### **Assessments**

Weighted and non-weighted assessments will be conducted throughout the year and feedback on your child's learning will be given.

| Level | Term 1     | Term 2   | Term 3 | Term 4 |
|-------|------------|----------|--------|--------|
| Р6    | Non-       | Mid-Year | Prelim | PSLE   |
|       | Weighted   | Exam     | (70%)  |        |
|       | Assignment | (30%)    |        |        |



# **Components & weightage for**

90 Marks (45%)

50 Marks (25%)

20 Marks (10%)

Total 200 Marks (100%)

|         | Standard    |          |       |
|---------|-------------|----------|-------|
| Paper 1 | Composition | 40 Marks | (20%) |

Language Use &

Comprehension

Comprehension

Oral

Listening

Paper 2

# **Components & weightage for Foundation MTL**

15 Marks (15%) Paper 1 Language Use

Listening

Comprehension

55 Marks (55%) Oral

30 Marks (30%)

Total 100 Marks (100%)

# Components & weightage for

60 Marks (60%)

Total 100 Marks (100%)

| Higher MTL |             |          |       |  |  |  |  |
|------------|-------------|----------|-------|--|--|--|--|
| Paper 1    | Composition | 40 Marks | (40%) |  |  |  |  |

Language Use &

Comprehension

Paper 2

# Ways to support your child in Mother Tongue Learning

#### 1. Oracy

Be your child's role model, speak in MTL & encourage child to express their views in MTL during daily conversation. This will motivate her to speak, thus improve her speaking fluency & confidence.

#### 2. Listening

Listen to online texts, audio books, songs, radio broadcast, watching T.V. programme etc, as this will enhance her listening skill & get her to be more interest in the language.



# Ways to support your child in Mother Tongue Learning

#### 3. Writing

- Teach child to identify ideas, gather good phrases and analyse the structure when reading.
- Apply skills & words she learnt in her writing practices.

#### 4. Language Use

 Revision is important before assessments. Going through the texts, Wordlist or Bilingual lists to check understanding.



Haig Girls' School

Regular practice will help in understanding and enhance memory.

#### MTL Oral Exam

### Reading

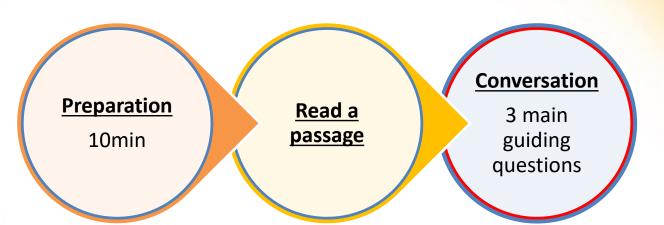
 Able to read accurately and clearly with fluency and expression

#### Conversation

- Able to give opinions and elaboration
- Language expression and fluency.



#### **Oral Exam Process**





How can the student make good use of the 10 min?

- Practice reading the passage
- Remember the incidents shown in the video clips
- Identify the theme of the video clips
- Think of an life experience related to the theme.
- Practice by talking softly



Haig Girls' School

#### **Oral Exam Process**

Preparation
10min

Read a passage

Conversation
3 main guiding questions

How to read confidently?

- Clarity 清晰\*
- Fluency流利\*
- Accuracy 准确
- Expression 感情



#### **Oral Exam Process**

Preparation 10min

Read a passage

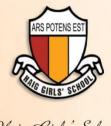
<u>Conversation</u> (Video-stimuli)

3 main guiding questions



How to have a good conversation?

- Show interest
- Speak clearly & confidently
- Apply knowledge
- Develop ideas
- Maintaining
- eye-contact



#### **Conversation**

3 main guiding questions based on a theme



Q3

Q2

Q1

Content of the video

Thoughts/views

Relating the theme to own experiences

Further extension of theme e.g. giving suggestions



# **Checklist for Conversation**

#### 会话主题 Identify theme

| + 75, NO | ± 782 Identity theme                    |
|----------|---|
|          | 注意事项                                    |
|          | Things to take note during conversation |
| 1        | 看着会话对象                                  |
|          | Keep eye contact                        |
| 2        | 对会话话题表现出兴趣                              |
|          | Be enthusiastic                         |
| 3        | 声音清楚                                    |
|          | Speak with clarity                      |
| 4        | 表达流利                                    |
|          | Speak fluently                          |
| 5        | 针对题目回答, 再说明                             |
|          | Answer the question before elaborating  |
| 6        | 内容:                                     |
|          | 何时,何人、何处、何事。为何、如何                       |
|          | Elaborate using 5W1H                    |
| 7        | 内容有以例子说明 (联系生活)                         |
|          | Share example ( relates to daily life)  |
| 8        | 说出感受、看法                                 |
|          | Share your feeling and give opinions    |
| 9        | 说出建议                                    |
|          | Make suggestions                        |
| 10       | 说出总结                                    |
|          | Give conclusion                         |
|          |   |





## **Common Topics for Conversation**

Values, Self management 自我管理(责任心、品德等)

School life

学校生活(合作、和谐等)

Perseverance/Resilience
Responsibility

Time Management

CCA

Festive Celebration

Good and bad habits

Emotional control

Healthy lifestyle

School Activities

**School Rules** 



### **Common Topics for Conversation**

Conserving the Environment 保护环境(责任、卫生等)

Recycling

Maintaining cleanliness in school

**Gracious Society** 

创造优雅社会(爱心、分享等)

Care for others

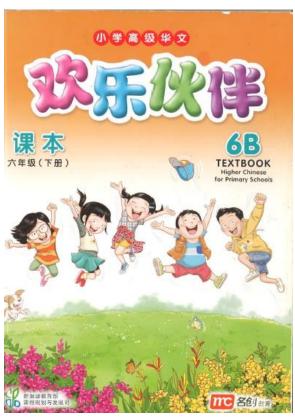
Civicmindedness

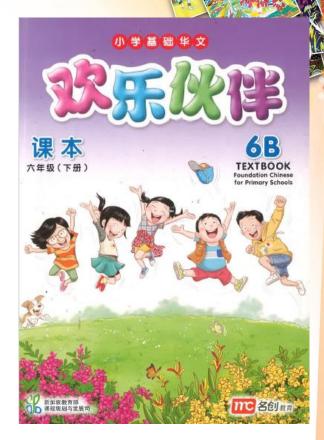
Being courteous

Respect











目录

#### **CONTENT**

生字表

附录

一、识读字总表

二、识写字总表

三、多音字我会读

四、量调我会用

五、标点符号歌

六、词句百宝箱

七、常写错的字

八、不同说法

I CAN READ

I CAN WRITE

WORDS WITH MULTIPIE PRONOUNCIATION

**QUANTIFIER** 

**PUNCTUATION** 

**GOOD PHRASES** 

**COMMON ERRORS** 

**SYNONYM** 

85

90

90

93

95

97

98

102

103

#### 二、识写字总表

| a | 阿  | 啊 | 矮  | 爱  | 安    | 岸 | 按 | 案 | 暗 | 做 |   |   |   |   |   |   |   |
|---|----|---|----|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 八  | 0 | 吧  | 拔  | 把    | 爸 | 白 | 百 | 摆 | 败 | 拜 | 班 | 般 | 搬 | 板 | 版 | 办 |
|   | 半  | 扮 | 伴  | 拌  | 帮    | 绑 | 榜 | 膀 | 棒 | 傍 | 包 | 饱 | 宝 | 保 | 报 | 扡 | 暴 |
| b | 杯  | 悲 | 北  | 贝  | 备    | 背 | 倍 | 被 | 辈 | 奔 | 本 | 笨 | 罪 | 比 | 彼 | 笔 | 币 |
|   | 必  | 毕 | 闭  | 壁  | 避    | 臂 | 边 | 编 | 扁 | 变 | 便 | 油 | 标 | 表 | 别 | 宾 | 滨 |
|   | 缤  | 冰 | 兵  | 丙  | 饼    | 并 | 病 | 拨 | 波 | 播 | 伯 | 1 | 补 | 捕 | 不 | 布 | 步 |
|   | 部  |   |    |    |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 擦  | 猜 | オ  | 材  | 财    | 采 | 彩 | 眯 | 踩 | 菜 | 参 | 餐 | 惭 | 惨 | 藏 | 操 | 草 |
|   | 册  | 厕 | 侧  | 测  | 曾    | 层 | 插 | 茶 | 查 | 察 | 差 | 拆 | 产 | 长 | 肠 | 尝 | 常 |
|   | 厂  | 场 | 48 | 抄  | 钞    | 超 | 朝 | 嘲 | 潮 | 吵 | 炒 | 车 | 沉 | 陈 | 晨 | 材 | 趁 |
| C | 称  | 撑 | 成  | 诚  | 呈    | 承 | 城 | 乘 | 程 | 橙 | 啦 | 池 | 迟 | 持 | 兆 | 尺 | 翅 |
|   | 冲  | 充 | 虫  | 宠  | 抽    | 愁 | 丑 | 臭 | 出 | 初 | 除 | 厨 | 楚 | 处 | 穿 | 传 | 船 |
|   | 喘  | 串 | 窗  | 床  | 闯    | 创 | 吹 | 锤 | 泰 | 唇 | 词 | 感 | 此 | 次 | 刺 | 匆 | 聪 |
|   | 从  | 丛 | 粗  | 促  | 催    | 脆 | 村 | 存 | 错 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ٦ | 搭  | 答 | 达  | 打  | 大    | 呆 | 代 | 带 | 待 | 袋 | 戴 | 担 | 单 | 胆 | 但 | 溴 | 蛋 |
|   | 当  | 挡 | 荡  | 7] | 1973 | 导 | 岛 | 鹞 | 到 | 倒 | 道 | 得 | 徳 | 的 | 灯 | 登 | 等 |
|   | 瞪  | 低 | 滴  | 敌  | 底    | 地 | 弟 | 递 | 第 | 典 | 点 | 电 | 店 | 吊 | 掉 | 爹 | 跌 |
| d | 叠  | 蝶 | T  | 盯  | 顶    | 订 | 定 | 丢 | 东 | 冬 | 懂 | 动 | 冻 | 洞 | 都 | 抖 | 4 |
|   | Á. | 痘 | 毒  | 独  | 读    | 堵 | 肚 | 炉 | 度 | 端 | 短 | 段 | 断 | 艆 | 堆 | 队 | 对 |
|   | 蹲  | 顿 | 3  | 夺  | 朵    | 躲 | 情 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

e携额恶饿恩儿而耳二

| 8 | 阿 | 啊 | 爱 | 安 | 岸 | 桉 | 傲 |      |   |   |   |   |   |   |         |      |     |
|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---------|------|-----|
|   | А | 巴 | 맫 | 抱 | 爸 | 白 | 百 | 摆    | 败 | 班 | 搬 | 板 | 办 | 丰 | 华       | 帮    | 枋   |
| b | 棒 | 傍 | 包 | 饱 | 宝 | 保 | 报 | 抢    | 杯 | Ŋ | 备 | 背 | 被 | 本 | 笨       | 鼻    | 比   |
| D |   |   |   |   |   | 边 |   |      |   |   |   |   |   |   |         |      |     |
|   |   |   |   |   |   | 步 |   |      |   |   |   |   |   |   | nok (b) |      |     |
|   | 檫 | オ | 采 | 彩 | 踩 | 菜 | 参 | 餐    | 操 | 草 | 厠 | 层 | 插 | 查 | 差       | *    | 尝   |
|   | 常 | Г | 场 | 唱 | 抄 | 超 | 嘲 | n.j. | 妙 | 车 | 胨 | 趁 | 成 | 诚 | 城       | 乘    | 野   |
| C |   |   |   |   |   | 虫 |   |      |   |   |   |   |   |   |         |      |     |
|   |   |   |   |   |   | 此 |   |      |   |   |   |   |   |   |         |      |     |
|   | 搭 | 答 | 达 | 打 | 大 | 代 | 带 | 袋    | 戴 | 担 | 单 | 但 | 淡 | 蛋 | 当       | 挡    | 7)  |
| d | 到 | 倒 | 道 | 得 | 的 | 灯 | 登 | 等    | 低 | 滴 | 底 | 地 | 弟 | 遊 | 第       | 典    | 8   |
| u | 电 | 店 | 掉 | 跌 | T | 顶 | 定 | 丢    | 东 | 懂 | 动 | 洞 | 都 | 豆 | 独       | 读    | 肚   |
|   |   |   |   |   |   | 对 |   |      |   |   |   |   |   |   |         |      |     |
| 0 | 饿 | 儿 | 而 | 平 | = |   |   |      |   |   |   |   |   |   |         |      |     |
| f | 发 | 罚 | 法 | 翻 | 煩 | 反 | 饭 | 方    | 防 | 房 | 被 | 飞 | 非 | 肥 | 废       | 费    | 分   |
| 1 |   |   |   |   |   | 服 |   |      |   |   |   |   |   |   |         | 77.5 | 800 |

#### 三、多音字我会读

| 背    | běi | 背书包   |  |
|------|-----|-------|--|
| RI . | bèi | 背心、背后 |  |

使 biàn 使条、使利、粪便 pián 使宜

长 cháng 长方形 zháng 长大、校长、长辈

chóng 重新、重复
 zhòng 重要、重量、貴重

处 chú 处在 chú 住处、到处、好处

当 dōng 当科学家、当时 dàng 上当

答 dá 答应、滴答 dá 回答、答案

弹 dân 地弹 tán 弹钢琴

 d60 撞倒、跌倒

 d80 倒垃圾

| éģ | de | 我的、女的、<br>高高的 |
|----|----|---------------|
|    | dì | 目的            |

地 de 大声地唱 di 土地、地方

 子
 gán
 干净、肉干

 gòn
 树干、能干、干什么

述 hái 还有、还是 huán 还书

 form
 一行、银行、行业

 f
 不行、行礼、

 xing
 不行、行为、进行

好 hào 你好、好玩、和好 hào 好奇、爱好

几 『 茶几 『 几个

系 p 系柱带 xi 联系、一系列

#### 四、量词我会用

#### 1. 表示人、事物的量词

| 把 | 一把雨伞、两把刀   |
|---|--|
| 杯 | 一杯水  |
| 本 | 一本书  |
| 部 | 一部电影、两部连续剧   |
| 串 | 一串鱼丸、两串项链  |
| 道 | 一道彩虹、两道题   |
| 坐 | 一叠钞票   |
| 段 | 一段时间、一段往事  |
| 对 | 一对耳朵   |
| 顿 | 一顿饭  |
| 朵 | 一朵花、两朵云  |
| 份 | 一份礼物、一份炸鸡腿   |
| 封 | 一封信  |
| 个 | 一个人、一个西瓜、<br>一个星型、一个小家庭<br>一个原型、一个人。<br>一个问题、一个人家<br>一个问题、一个决验<br>一个首目、一个标点<br>一个首理、一个机会 |
| 台 | 一台电脑   |
| 根 | 一根行竿、两根黄瓜、<br>2009000<br>三根棍子、几根树枝、<br>一根筷子  |
| 行 | 一行标题   |

| 盒   | 一盒卡片、两盒象棋  |
|-----|------------|
| P   | 一户人家       |
| 回   | 一回事        |
| 集   | 一集连续剧      |
| 家   | 一家咖啡店、几家餐馆 |
| 件   | 一件衣服、两件事   |
| 句   | 一句话        |
| 裸   | 一棵树        |
| ott | 一颗星星、一颗痘痘、 |
| 颗   | 一颗扣子       |
| 17  | 一口锅、一口气    |
| ı.  | 一块蛋糕、一块石头、 |
| 块   | 一块布        |
| 辆   | 一辆汽车       |
| 17  | 一门艺术       |
| Jo. | 一面墙、两面镜子、  |
| 而   | 三面国旗       |
| 名   | 一名科学家      |
| 排   | 一排书架       |
| 盘   | 一盘水果       |
| 篇   | 一篇课文       |
|     | 一片肉干、两片叶子、 |
| 片   | 一片树林、一片灯海、 |
|     | 一片心意       |
| 瓶   | 一瓶水        |
| 起   | 一起意外       |
| 群   | 一群人、一群羊    |

#### 五、标点符号歌

- 话已说完用句号 ( 0 )
- 句内停顿用逗号 ( , )
- 并列词语用顿号 ( 、 )
- 要说话时用冒号 (:)
- 引文引语用引号 (46 99)
- 问题后面放问号 (?)
- 书名要用书名号 (《 》)
- 话没说完省略号 (·····)
- 感情强烈感叹号 ( ! )

标点符号真重要



#### 六、词句百宝箱

- 老板瞪了穷人一眼, 凶巴巴地说……
- 我和大强气鼓鼓地站着。
- 我们俩一蹬烟地跑出了办公室。
- 人们一窝蜂地冲过来……
- 外公笑眯眯地说:"没歪呀。"
  - 罗伯特立刻签下合约,笑嘻嘻地离开了。
  - \* 阿东急得团团转。
  - 天色阴沉沉的, 风很大。
- 望着这朵颜色鲜艳的小花,我的脑海中产生了一连串的疑问。
- 老板立刻屬开眼笑地说……
- "知道!"我们异○同声地回答。
- 几个路人看见了,争先恐后地向钞票飘走的方向跑去。
- 那几个人不约而同地回来了。
- 我气极了,不顾一切地向他扑过去。
- 老大愁屬苦脸地对村民说……
- 你整晚坐在电脑前, 目不转睛地盯着屏幕……
- 同学们抬起了头,七嘴八舌地说了起来。
- 村民们依依不舍地跟鲸鱼 道别。
- · 杨修笑了笑,胸看成竹地说……
- 国庆日那天,我和家人兴高采烈地来到滨海湾,观看 盼望已久的国庆庆典。

#### 七、常写错的字

| per commence of the commence o |          |
|--|----------|
| 旁 (×) 晚  | 传(1)晚    |
| 报 (×) 歉  | 抱(1) 歉   |
| 被 (×) 书包   | 背(1)书包   |
| 加格 (×)   | 加倍 (1)   |
| 带 (×) 手表   | 戴(√)手表   |
| 到 (×) 歉  | 道(<) 歉   |
| 到低 (×)   | 到底 (✓)   |
| 办工 (×) 室   | 办公 (✓) 室 |
| 做工 (×) 课   | 做功(√)课   |
| 男谚 (×)   | 男孩(√)    |
| 时后 (×)   | 时候 (✓)   |
| 计画 (×)   | 计划 (🗸)   |
| 自己 (×)   | 自己(✓)    |
| 令 (×) 夭  | 今(1)天    |
| 觉 (×) 定  | 决(1)定    |
| 立渡 (X)   | 立刻 (1)   |
| 五十快 (×)  | 五十块(✓)。  |
| 蓝(×) 珠   | 篮(√)球    |
| 历 (×) 害  | 厉(4)害    |
|  |          |

| 他们两 (×)   | 他们俩(√)     |
|-----------|------------|
| 周未 (×)    | 周末 (/)     |
| 放气 (×)    | 放弃(1)      |
| 下牛 (×)    | 下午(1)      |
| 幸 (×) 苦   | 辛(√) 苦     |
| 改过自心(×)   | 改过自新(~)    |
| 辛 (×) 适   | 幸 (1) 远    |
| 体 (×) 息   | 休(√) 息     |
| 以 (×) 轻   | 己 ( / ) 经  |
| 平(×) 口岡声  | 异(1)口同声    |
| 国 (×) 该   | 应(√)该      |
| 远 (×) 动   | 适(1)动      |
| 不在 (×) 写错 | 不再(√) 写错   |
| 着 (×) 件事  | 这(√)件事     |
| 真(×) 贵    | 珍(√)贵      |
| 一只 (×) 说话 | 一直 (<) 说话  |
| 分种 (×)    | 分钟 (✓)     |
| 请主 (×) 意  | 请注 ( / ) 意 |
| 准(×)备     | 准(1)备      |

### 八、不同说法

| 本地常说        | 其他地方常说      |
|-------------|-------------|
| 己刹          | 菜市场         |
| 色士          | 公共汽车        |
| 已士站         | 公共汽车站       |
| 水樹<br>rgchs | 冰箱、电冰箱      |
| 友連          | 频道<br>pindb |
| 中凉          | 洗澡          |
| 中凉房         | 浴室          |
| 民祥          | 内裤          |
| 包单车         | 摩托车、机车      |
| 5.花水        | 互栽          |
| 多茄          | 西红柿         |
| 反卖部         | 小卖部         |
| <b>上榜</b>   | 乡村          |
| <b>地花</b>   | 兰花、洋兰       |
| 连语          | 汉语、普通话      |
| 产文          | 中文          |
| 黄梨          | 菠萝、风梨       |
| 中踏车、脚车      | 自行车、单车      |
| 本瓜          | 南瓜          |
| 页项          | 脖子          |

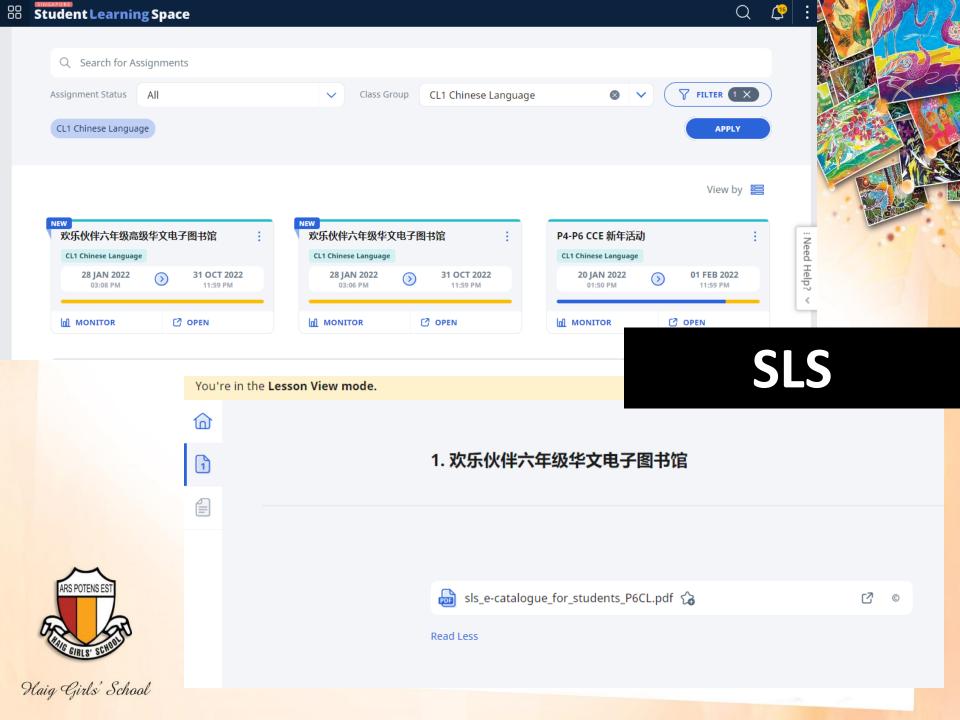
#### **Online Resources:**

**SLS Portal (Student Learning Space)** 

https://vle.learning.moe.edu.sg/gate-keeping.html

BI-WEEKLY MAGAZINES 《新列车》 www.ezhishi.net (Chinese only)







# 《欢乐伙伴》电子图书馆

(P6CL)







## SLS

#### 六年级(普华)



| 课次             | 听说剧场 | 读写乐园 |
|----------------|------|------|
| A LANGE        |      |      |
| 第2號 组补债 (2886) | _    |      |



Haig Girls' School



For School Users

Zhishiweb.com Since 2001 Your Best Teaching & Learning Companion













**ICT Teaching Resources** 数码教学资源

**Student Magazines** 学生刊物

Little Reviewer 小小评论员

**School Projects** 校本项目

eZhishi Reward 知识之星

About eZhishi 关于知识网

Home Subscribe 个人订阅

#### Reading is the Key to Learning





User Login 用户登录

|     | -   | _ |    |    |   |
|-----|-----|---|----|----|---|
|     | - ( |   | ١. |    |   |
|     | ٠,  |   | g. |    |   |
|     |     |   | ١, |    | - |
| - 1 | Γ.  |   | -1 | ١. |   |
| - 1 |     |   |    | ъ. |   |

ogin ID



Password













Ezhishi.net

#### E-tutor Online Chinese Learning Portal Ezhishi.net



**e**Assignment 电子作业

Teachers to assign appropriate worksheets for students according to their learning needs 老师会根据各班的需要自行发布电子 作业给学生, 学生登入时会提醒他有 未完成的电子作业。



eChinese Magazine 易・华文



eExercise 网上练习



eOral 口试互动



Zhishi.Funland 知识·悦读



eReading 分级阅读















Online Revision 定期的复习:

- 根据课文
- 不同类型的习题

Oral **Practices** 口试练习:

视频会话

E-reading materials 阅读故事



#### E-tutor Online Chinese Learning Portal Ezhishi.net





### **Approved Dictionary Lists**

https://www.seab.gov.sg/home/examinations/approved-dictionaries







# 华业了!



# Thank You!

| Teacher in Charge                                 | Email Address                  |
|---|--------------------------------|
| Mdm Chua Boon Ling HOD/ Mother Tongue             | chua_boon_ling@moe.edu.sg      |
| Mdm Rachel Ng<br>Level Head/ Chinese              | ng_peng_woon_rachel@moe.edu.sg |
| Mdm Norah bte Nordin Senior Teacher/ Malay        | norah_nordin@moe.edu.sg        |
| Mrs Subramaniam Prema Tamil Language Coordinators | subramaniam_prema@moe.edu.sg   |

